



## ISTITUTO COMPRESIVO DI SAN DANIELE DEL FRIULI

Scuole Primarie e dell'Infanzia di Dignano, Ragogna, Rive d'Arcano, San Daniele, Villanova  
Scuola Secondaria di I grado di Ragogna, Scuola Secondaria di I grado di San Daniele del Friuli



Via J. F. Kennedy, 11 – 33038 **San Daniele del Friuli** – Udine  
Tel. 0432/955406 – fax 0432/955416 - C.F. 94127330309 codice meccanografico UDIC85200R  
e-mail: [udic85200r@istruzione.it](mailto:udic85200r@istruzione.it) – Pec: [udic85200r@pec.istruzione.it](mailto:udic85200r@pec.istruzione.it) - [www.icsandaniele.it](http://www.icsandaniele.it)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Pellegrino da San Daniele" di SAN DANIELE del FRIULI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Aldo Moro e la sua Scorta" di RAGOGNA

# Patto Educativo di Corresponsabilità

Il Patto di Corresponsabilità è un accordo tra scuola, famiglie e studenti che desidera rammentare l'importanza di buone pratiche di comportamento e la condivisione di punti di riferimento e strategie per creare un ambiente di apprendimento e crescita positivo e gratificante.

La condivisione dei valori stabiliti nel **Piano dell'Offerta Formativa** e il rispetto delle regole del vivere e del convivere stilate nel **Regolamento d'Istituto** sono parametri di riferimento fondamentali e irrinunciabili per realizzare una vera e propria alleanza educativa.

Per questo motivo, ciascuno nel ruolo di propria competenza, ovvero Dirigente Scolastico, Docenti, Studenti e Genitori, si impegna a sottoscrivere il seguente documento.

I **DOCENTI** si impegnano a

- creare un clima collaborativo ed accogliente nel quale tutti gli Allievi possano lavorare e maturare conoscenze, abilità e competenze disciplinari assieme a comportamenti ed attitudini appropriati al benessere di un ambiente comune;
- garantire il progresso personale di ciascun Allievo, nel rispetto e nella valorizzazione delle potenzialità o di necessità speciali;
- educare alla maturazione di valori quali il rispetto, la trasparenza, l'attenzione all'altro e al bene comune;
- offrire opportunità di *recupero*, *rinforzo* o *potenziamento* a seconda della situazione riscontrata, facendo progredire ciascun Allievo nel corso degli anni da una comprensione guidata alla creazione di un proprio metodo di lavoro, organizzato ed efficace a seconda dei vari ambiti disciplinari;
- controllare l'avvenuta comprensione e rielaborazione personale dei contenuti attraverso domande in classe e verifiche dello studio personale e/o del lavoro svolto a casa (verifiche scritte, verifiche orali, prove pratiche);
- stabilire con equo anticipo le verifiche scritte previste, adeguate agli argomenti svolti;
- esplicitare, motivandolo, il risultato di una prova;
- tenere informati con regolarità l'Allievo e la sua Famiglia sul profilo scolastico raggiunto, considerandone profitto disciplinare, comportamento e metodo di lavoro;
- contattare la Famiglia in caso di problematicità relative a frequenza, puntualità, profitto, comportamento in modo da concordare strategie per un'azione concorde tra Docenti e Genitori;
- difendere la sicurezza dell'Allievo attraverso un'adeguata sorveglianza nelle varie fasi della giornata scolastica.

PER I DOCENTI: \_\_\_\_\_

Lo **STUDENTE** si impegna a:

- frequentare la scuola con regolarità;
- osservare puntualità e correttezza nei momenti di arrivo e uscita da scuola, negli spostamenti, e durante ogni attività scolastica;
- comportarsi educatamente nei confronti di tutto il personale in servizio nella scuola (Dirigente Scolastico, Studenti, Docenti, Collaboratori e Collaboratrici) e nei confronti dei compagni;
- aver cura degli ambienti, dell'arredo, delle attrezzature e del materiale scolastico disponibile nei vari locali adibiti a tutte le attività didattiche;
- portare quotidianamente a scuola tutto il materiale necessario per le lezioni (libri, quaderni, vocabolari, materiale per lo sport o per le attività di laboratorio), il *Diario Scolastico* ed il *Libretto Personale*;
- rispettare impegni scolastici e compiti assegnati;
- utilizzare con responsabilità il *Libretto Personale*, registrando le comunicazioni date (comunicazioni scuola-famiglia, voti, giustificazioni delle assenze, entrata posticipata/uscita anticipata) in accordo con i Genitori;
- fare del proprio meglio per partecipare attivamente ad una vita scolastica che offre varie situazioni di apprendimento (dalle attività in classe alle escursioni, dalle conferenze alle visite guidate, dalle attività laboratoriali ai giochi sportivi);
- partecipare al dialogo educativo, mostrando rispetto per le opinioni diverse dalle proprie;
- in caso di assenza, informarsi sulle attività svolte e i compiti assegnati nel periodo di assenza;
- leggere ed osservare il Regolamento d'Istituto;
- segnalare disagi o problemi con toni pacati e trasparenti, cercando di essere di aiuto a chi ne mostra bisogno oppure parlando con un adulto che possa ascoltare ed essere d'aiuto.

FIRMA DELLO STUDENTE: \_\_\_\_\_

I **GENITORI** (o **TUTORI**) si impegnano a:

- instaurare con il personale in servizio nell'Istituto un dialogo improntato alla collaborazione e alla partecipazione;
- definire e condividere con i Docenti una comune azione educativa e formativa che valorizzi le capacità, l'impegno e la crescita personale del proprio figlio;
- fornire ogni utile informazione che possa essere d'aiuto ai Docenti per predisporre piani educativi e disciplinari, anche personalizzati o individualizzati;
- visionare e firmare ogni documento attinente al percorso scolastico e alla proposta formativa dell'Istituto Comprensivo (*Documento di Valutazione, Pagellina Informativa intermedia, eventuale lettera del Consiglio di Classe, comunicazioni e circolari*);
- conoscere le norme il *Regolamento di Istituto* e farle rispettare in nome del bene comune e per favorire la crescita consapevole di valori di cittadinanza attiva;
- seguire l'andamento didattico-disciplinare dei figli:
  - controllando regolarmente il *Diario Scolastico* e il *Libretto Personale* per prendere visione e firmare le comunicazioni scuola-famiglia e i risultati di verifiche, interrogazioni o prove pratiche;
  - giustificando le assenze, i ritardi e le uscite anticipate sul *Libretto Personale*;
  - partecipando alle riunioni collegiali (*assemblee generali, incontri di formazione e informazione*) anche per poter esporre proposte e richieste;
  - utilizzando i colloqui individuali con i Docenti, nei momenti di *ricevimento generale pomeridiano* oppure previo appuntamento e secondo l'*orario di ricevimento settimanale* comunicato.

FIRMA DEI GENITORI O TUTORI: \_\_\_\_\_

"La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica (.....) . La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno ...»  
(art. 1 DPR 249/98)